

# RECUEIL DE GESTION

OS-07

Approbation : CC-131210-4007	Annule :
Amendée : CC-140128-4016, CC-140128-4017, CC-140422-4055	

- Règlement  
 Politique  
 Pratique de gestion

**SUJET :** Liste des services éducatifs dispensés dans les établissements 2014-2015

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE								
Écoles de desserte	Formation et enseignement		Capacité d'accueil				Projets commission scolaire	Projets école 2014-2015
	Édu. préscolaire	Ens. primaire	Régulier – locaux de classe	EHDAA – locaux réservés	CSSMI – locaux réservés	Capacité totale		
<b>SECTEUR A</b>								
de l'Amitié	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	6	-	-	6	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 5 <sup>e</sup>	
des Pins	5 ans	1 <sup>re</sup> à 4 <sup>e</sup>	13	2	-	15	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) / sports en 5 <sup>e</sup> /6 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup>	
Girouard	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	10	-	-	10		
Rose-des-Vents	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	-	-	14	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup>	
des Lucioles	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	2	-	16		
des Perséides	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	23	-	-	23		
▪ pavillon des Primevères	4 et 5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	17	-	-	17		
des Grands-Vents	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	20			20	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup>	
<b>SECTEUR B</b>								
Emmanuel-Chénard	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	20	2	-	22	Anglais intensif (5 mois/5 mois.) en 6 <sup>e</sup> et projet sport en 6 <sup>e</sup>	
Sauvé	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	22	1	-	23	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup>	
Notre-Dame	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	13	4	-	17	Multiprojets en 6 <sup>e</sup> , encadrement par privilèges pour l'ensemble des élèves	
Village-des-Jeunes	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	9	4	-	13	Encadrement par privilèges pour l'ensemble des élèves	
Arc-en-ciel	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	22	3	-	25	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
au Cœur-du-Boisé	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	17	-	-	17	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) et projet ouverture sur le monde en 6 <sup>e</sup>	
Curé-Paquin	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	-	-	14	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
Clair Matin	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	21	6	-	27	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
Horizon-du-Lac	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	21	-	-	21	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup>	
Horizon-Soleil	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	21	-	-	21	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup> Projet cirque pour tous	
des Mésanges	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	18	2	-	20		
<b>SECTEUR C</b>								
Terre-Soleil	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	24	-	-	24	3 volets en 6 <sup>e</sup> : anglais enrichi, sciences, santé et plein air	
Plateau Saint-Louis	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	22			24		
des Ramilles <sup>1</sup>	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	22	-	-	22	Programme alternatif – préscolaire; 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> (clientèle des écoles Plateau St-Louis, Notre-Dame de l'Assomption, des Ramilles, de l'Envolée, de la Seigneurie, Chante-Bois, de l'Aquarelle, des Semailles, de l'Harmonie-Jeunesse, du Bois-Joli et des Moissons)	
Notre-Dame-de-l'Assomption	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	20	-	-	20		
de la Seigneurie	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	19	2	-	21		

<sup>1</sup> Sept locaux sont réservés au volet alternatif.

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE								
Écoles de desserte	Formation et enseignement		Capacité d'accueil				Projets commission scolaire	Projets école 2014-2015
	Édu. préscolaire	Ens. primaire	Régulier – locaux de classe	EHDAA – locaux réservés	CSSMI – locaux réservés	Capacité totale		
Chante-Bois	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	16	-	-	17	École Iso-active et Activités sportives - préscolaire; 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	
de l'Envolée	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	24	3	-	27		
de l'Aquarelle	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	19	-	-	19	Anglais enrichi en 6 <sup>e</sup> , Activités sportives et plein air en 6 <sup>e</sup>	
de Fontainebleau	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	20	-	-	23	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup>	
de la Renaissance	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	22	-	-	22	Anglais intensif (7 mois / 3 mois) en 6 <sup>e</sup>	
des Semailles	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	15	2	-	17	Anglais enrichi en 6 <sup>e</sup> , santé et activité physique en 5 <sup>e</sup> , sciences et technologie en 5 <sup>e</sup> /6 <sup>e</sup>	
<b>SECTEUR D</b>								
Sainte-Scholastique	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	12	-	-	12	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
Prés fleuris	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	18	-	-	18	Anglais enrichi (6 mois / 4 mois) et sport en 6 <sup>e</sup> .	
de la Clé-des-Champs	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	15	-	-	15	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup> , Projet sports 6 <sup>e</sup>	
du Trait-d'Union	5 ans	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	8	-	-	8		
▪ pav. Charles-Ducharme		3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup>	5	4	-	9		
▪ pav. Adolphe-Chapleau								
Saint-Pierre	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	20	3	-	23	Cirque de 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> et EHDAA (DM)	
des Grands-Chemins	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	10	5	-	15	Anglais enrichi en 5 <sup>e</sup> / 6 <sup>e</sup> , Sports en 6 <sup>e</sup> , École en santé au préscolaire, 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> , Projet pilote élève athlète en 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles	
Le Tandem	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	12	-	-	12	Théâtronomie au préscolaire; 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	
▪ pav. Lionel-Bertrand								
Gabrielle-Roy	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	5	-	19	Anglais enrichi ou projet sports en 6 <sup>e</sup>	
Gaston-Pilon	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	21	2	-	23	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup> , Sports-Santé en 5 <sup>e</sup>	
du Mai	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	13	3	-	22	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup>	
de la Clairière	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	18	-	-	19	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
<b>SECTEUR E</b>								
Alpha	4 H et 5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	33	6	-	39	Programme musical (violin) 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> (clientèle des écoles Marie-Soleil-Tougas, Alpha, du Ruisseau, Le Carrefour, Le Tournesol, Jeunes du monde, Le Rucher et de l'Espace-Couleurs)	
Le Tournesol	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	15	3	-	18	Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
Le Carrefour	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	19	-	-	19	Volet Sport récréatif en 6 <sup>e</sup> (4 périodes de plus), Volet Arts et communication 6e (4 pér. de plus), Anglais intensif (5 mois / 5 mois) 6 <sup>e</sup>	
Le Rucher		1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	23	-	-	23	Harmonie 3 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> , Anglais intensif (5 mois / 5 mois) en 6 <sup>e</sup>	
• pavillon Félix-Leclerc	4 et 5 ans		11	2	-	13		
Jeunes du monde	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	18	-	-	18	Anglais enrichi 3 <sup>e</sup> cycle (ajout 90 min.) 5 <sup>e</sup> année projet robotique 6 <sup>e</sup> année projet robotique	
Marie-Soleil-Tougas	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	25	-	-	25	Multi-projets en 6 <sup>e</sup> (anglais, sciences et arts)	
du Ruisseau	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	13	2	-	15	Anglais intensif (6 mois / 4 mois) en 6 <sup>e</sup> , et volet sports en 5 <sup>e</sup>	
des Moissons	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	-	-	15		
Du Bois-Joli	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	20	-	-	20	Anglais enrichi en 6 <sup>e</sup> , Action santé en 6 <sup>e</sup> , Cuisine-Santé en 6 <sup>e</sup>	
de l'Harmonie-Jeunesse	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	15	-	-	15		
de l'Espace-Couleurs	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	19	2	-	21		

ÉCOLES À VOCATION PARTICULIÈRE (reconnues par le MELS en vertu de l'article 240 de la LIP)								
Écoles régionales	Formation et enseignement		Capacité d'accueil				Projets commission scolaire	Projets école 2014-2015
	Edu. préscolaire	Ens. primaire	Régulier - locaux de classe	EHDAA - locaux réservés	CSSMI - locaux réservés	Capacité totale		
Le Sentier	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	3	-	17	<b>Programme alternatif</b> Éducation préscolaire; 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> (clientèle des écoles Alpha, de Fontainebleau, de la Clairière, de la Renaissance, des Grands-Chemins, du Mai, du Ruisseau, du Trait-d'Union, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon (excluant les élèves résidant à Saint-Eustache), Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, de l'Espace-Couleurs, Saint-Pierre et Terre-Soleil)	
Arthur-Vaillancourt		2 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup>	12	-	-	12	<b>Programme musical</b> (piano et violon) 2 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> (clientèle des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Chante-Bois, Clair Matin, Curé-Paquin, de Fontainebleau, de l'Amitié, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Clairière, de la Clé-des-Champs, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Grands-Chemins, des Lucioles, des Mésanges, des Moissons, des Perséides, des Pins, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Mai, du Trait-d'Union, Emmanuel-Chénard, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Le Tandem, Notre-Dame, Notre-Dame-de-l'Assomption, Des Grands-Vents, Plateau Saint-Louis, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Saint-Pierre, Sauvé, Terre-Soleil et Village-des-Jeunes)	
Cœur à cœur, l'Alternative	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	19	2	-	21	<b>Programme alternatif</b> Éducation préscolaire; 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> (clientèle des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, Emmanuel-Chénard, Gaston-Pilon (élèves résidant à Saint-Eustache), Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Notre-Dame, Des Grands-Vents, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes)	

Terre des jeunes	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	17	3	-	20	<p><b>Programme d'éducation internationale</b> Éducation préscolaire; 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> (clientèle des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clairière, de la Clé-des-Champs, des Grands-Chemins, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, du Mai, Emmanuel-Chénard, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon, Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Le Tandem (excluant les élèves résidant à Sainte-Thérèse), Notre-Dame, Des Grands-Vents, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes)</p>	<p>Ajout de temps en anglais au préscolaire Espagnol en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année Cirque en 6<sup>e</sup> année</p>
Val-des-Ormes	5 ans	1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup>	14	3	-	16	<p><b>Programme d'éducation internationale</b> Éducation préscolaire; 1<sup>re</sup> à 6<sup>e</sup> (clientèle des écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Moissons, des Ramilles, des Semailles, Du Bois-Joli, du Ruisseau, du Trait-d'Union, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem (élèves résidant à Sainte-Thérèse), Le Tournesol, Marie-Soleil-Tougas, Notre-Dame-de-l'Assomption, de l'Espace-Couleurs Plateau Saint-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil)</p>	<p>Ajout de temps en anglais au préscolaire Espagnol en 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année</p>

SECONDAIRE					
Écoles	Formation et enseignement		Capacité d'accueil  Capacité / élèves	Projets commission scolaire	Projets école 2014-2015
	Ens. secondaire	EHDAA			
secondaire d'Oka	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	1254	<b>Programme d'éducation internationale 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle des écoles de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Lucioles, des Perséides, des Pins, Girouard, Prés fleuris, Rose-des-Vents et Sainte-Scholastique)	Cirque 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> , Plein air 3 <sup>e</sup> , Projet en épanouissement personnel en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> (PEP) Arts visuels et design en secondaire 1 et 2 Arts et multimédia de secondaire 3 à 5 Musique jazz band au premier cycle
École secondaire Liberté-Jeunesse	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	787	<b>Programme alternatif 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, de l'Amitié, de la Clé-des-Champs, des Lucioles, des Mésanges, des Perséides, des Pins, Emmanuel-Chénard, Gaston-Pilon (élèves résidant à Saint-Eustache), Girouard, Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Notre-Dame, Des Grands-Vents, Prés fleuris, Rose-des-Vents, Sainte-Scholastique, Sauvé et Village-des-Jeunes)	
secondaire des Patriotes	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	1732		Concentration soccer au 2 <sup>e</sup> cycle, Art Design au 2 <sup>e</sup> cycle, Concentration Arts plastiques en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> Concentration multisports de 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>
Polyvalente Deux-Montagnes	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	1867	<b>Programme d'éducation internationale 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle des écoles Arc-en-ciel, au Cœur-du-Boisé, Clair Matin, Curé-Paquin, des Mésanges, Emmanuel-Chénard, Gaston-Pilon (élèves résidant à Saint-Eustache), Horizon-du-Lac, Horizon-Soleil, Notre-Dame, Des Grands-Vents, Sauvé et Village-des-Jeunes) <b>Football 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle de toute la commission scolaire).	
Saint-Gabriel	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	890	<b>Programme d'éducation internationale 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup></b> (clientèle écoles Chante-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Ramilles, des Semailles, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Terre-Soleil, des Grands-Chemins, Le Tandem, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon (secteur Boisbriand seulement), du Mai, de la Clairière, du Trait-d'Union et Saint-Pierre) <b>Programme sports-études, 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> : soccer, ski, gymnastique, patinage artistique, tennis, natation, plongeon, softball, baseball et hockey (clientèle de toute la commission scolaire).	
Poyvalente Sainte-Thérèse	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	2071	<b>Programme alternatif 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle des écoles Alpha, Chante-Bois, de Fontainebleau, de la Clairière, de la Renaissance, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de l'Harmonie-Jeunesse des Grands-Chemins, des Ramilles, des Semailles, du Bois-Joli, des Moissons, du Ruisseau, du Mai, du Trait-d'Union, Jeunes du monde, Le Carrefour, Le Rucher, Le Tandem, Le Tournesol, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon (secteur Boisbriand seulement), Le Rucher, Le Tournesol, Notre-Dame de l'Assomption, de l'Espace-Couleurs, Marie-Soleil-Tougas, Plateau St-Louis, Saint-Pierre et Terre-Soleil) <b>Formation musicale intensive 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle de toute la commission scolaire) <b>Santé globale 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle de toute la commission scolaire), <b>Hockey féminin 1<sup>re</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle de toute la commission scolaire).	Arts multi en 1 <sup>re</sup>

SECONDAIRE					
Écoles	Formation et enseignement		Capacité d'accueil	Projets commission scolaire	Projets école 2014-2015
	Ens. secondaire	EHDA	Capacité / élèves		
secondaire Lucille-Teasdale	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	992		Hockey 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> , Plein air 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> , Danse en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> , Scima Tic en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
secondaire Henri-Dunant	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	807		Éd. physique et à la santé 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> , Secourisme 1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup> , Projet d'épanouissement personnel en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
secondaire Jean-Jacques-Rousseau	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	1165		programme S'ki Planche en 1 <sup>re</sup> et 3 <sup>e</sup> -TED ski
secondaire du Harfang <sup>2</sup>	1 <sup>re</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	1098		Profils : art de la scène, arts visuels, sport-plein air, hockey, cinéma, sciences-TIC et culture et monde en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>
secondaire Rive-Nord	3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup>	X	1029	<b>Programme d'éducation internationale 3<sup>e</sup> à 5<sup>e</sup></b> (clientèle des écoles Chanté-Bois, de Fontainebleau, de l'Aquarelle, de l'Envolée, de la Renaissance, de la Seigneurie, des Ramilles, des Semailles, Notre-Dame-de-l'Assomption, Plateau Saint-Louis, Terre-Soleil;des Grands-Chemins, Le Tandem, Gabrielle-Roy, Gaston-Pilon (secteur Boisbriand seulement), du Mai, de la Clairière, du Trait-d'Union, Saint-Pierre, Marie-Soleil-Tougas, Alpha, du Ruisselet, Le Carrefour, Le Tournesol, Jeunes du monde, Le Rucher, des Moissons, Du Bois-Joli, de l'Harmonie Jeunesse et de l'Espace-Couleurs).	
secondaire Hubert-Maisonneuve	1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>	X	654	<b>Programme d'éducation internationale 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup></b> (clientèle des écoles Marie-Soleil-Tougas, Alpha, du Ruisselet, Le Carrefour, Le Tournesol, Jeunes du monde, Le Rucher, des Moissons, Du Bois-Joli, de l'Harmonie Jeunesse et de l'Espace-Couleurs,de Fontainebleau et de la Renaissance.)	Profil ciné-tic ou profil sport en 1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup>

<sup>2</sup> Incluant le pavillon Saint-François (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire)

ÉCOLE SPÉCIALISÉE (EHDA)														
École régionale	Formation et enseignement (Programmes adaptés)			Capacité d'accueil	Services complémentaires						Services particuliers		Serv.com.	Projets spéciaux
	Édu. préscolaire	Ens. primaire	Ens. secondaire		Capacité totale	An. spir. / eng. comm.	Psychologie/ergothérapie/physiothérapie	Soutien spécialisé	Orthophonie	Orthopédagogie	Santé/serv. sociaux	Cours à domicile		
des Érables <sup>3</sup>	X	X	X	104 élèves		X	X	X		X				

LÉGENDE :	
Édu. préscolaire	Éducation préscolaire
EHDA	Élève handicapé ou en difficultés d'adaptation et d'apprentissage
Cantine	Service de traiteur, cantine ou concessionnaire
Cons. or./ISEP	Conseiller d'orientation / Information scolaire et professionnelle
An. Spir./eng. comm.	Animation spirituelle et engagement communautaire
Soutien spécialisé	Support aux élèves handicapés intégrés et à certains groupes fermés EHDA (psychoéducateur, éducateur spécialisé, enseignant psychoéducateur, ergothérapeute, préposé (varie selon les besoins de la clientèle)
Santé/serv. sociaux	Santé et services sociaux
Serv. com.	Services à la communauté

## UTILISATION DES LOCAUX RÉSERVÉS EHDA

### <sup>3</sup> Mandat régional pour Laval-Laurentides-Lanaudière

L'école des Érables détient un **mandat régional** du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. De ce fait, elle se doit d'admettre les élèves de la région Laval-Laurentides-Lanaudière qui présentent un trouble envahissant du développement avec une déficience intellectuelle moyenne à sévère (code 50) ainsi que les élèves ayant une déficience profonde (code 23) ou un trouble sévère relevant de la psychopathologie avec déficience intellectuelle (code 53).

#### Pour la CSSMI

En plus de son mandat régional, l'école des Érables dessert prioritairement les élèves handicapés de son territoire nécessitant eux aussi un environnement structuré et sécuritaire. Ces élèves, âgés de 4 à 21 ans, présentent une déficience intellectuelle moyenne, sévère ou profonde associée ou non à un autre handicap. Les élèves handicapés des commissions scolaires voisines peuvent être acceptés en fonction des places disponibles.

La localisation des locaux EHDAA, **2014-2015**, sera réalisée à partir de l'évaluation des besoins de la clientèle handicapée et des élèves à risque.

La localisation des locaux s'inscrira dans le respect des principes énoncés à la **Politique Agir ensemble pour leur réussite**.<sup>4</sup> Entre autres : « la Commission scolaire veut offrir à tous ses élèves des services de qualité en tenant compte de leurs besoins et de leurs capacités ». De plus, « la Commission scolaire favorise l'organisation des services pour l'élève handicapé ou l'élève à risque le plus près possible de son lieu de résidence » et dans la mesure du possible, elle privilégie la stabilité dans la localisation de services offerts.

C'est donc dans un processus évolutif, en concertation avec les différents milieux que sera déposée ultérieurement la planification d'utilisation des locaux réservés EHDAA.

À titre d'information complémentaire, nous avons observé une croissance des services offerts à la clientèle handicapée.

Vous trouverez ci-dessous, la localisation des classes spécialisées au primaire et au secondaire pour **2014-2015**.

---

<sup>4</sup> Politique adoptée au Conseil des commissaires (résolution CC-020626-1337)



## LOCALISATION DES CLASSES SPÉCIALISÉES AU PRIMAIRE EN 2014-2015

Ecole	DA	DC	Classe de transition	Autisme préscolaire	Autisme primaire	CSP	DM	Langage préscolaire	Langage primaire	TED préscolaire	TED primaire	Total DAA 2014-2015	Total DAA 2013-2014	Total handicapés 2014-2015	Total handicapés 2013-2014	Possibilité d'ouverture
Ratio	12/16	10/12		4/6	5/7	5/7	10/12	6/8	8/10	4/6	5/7					
	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.	Gr.					
<b>SECTEUR A</b>																
des Lucioles									1					1	1	
des Pins	1	1										2	2			*
<b>sous total A</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							<b>1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>SECTEUR B</b>																
Arc-en-ciel									2					2	3	
Clair-Matin									5					5	6	
Cœur à cœur					2									2	2	
des Mésanges									2					2	3	
Emmanuel-Chénard						2								2	2	
Noire-Dame											4			4	4	
Sauvé		1										1	2			
Terre des Jeunes											3			3	3	
Village-des-Jeunes										1	3			4	4	
<b>sous total B</b>		<b>1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	
<b>SECTEUR C</b>																
de l'Envolée						3								3	3	
de la Seigneurie	2											2	2			
des Semailles		2										2	2			
<b>sous total C</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>3</b>						<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>SECTEUR D</b>																
de la Clairière															1	
des Grands-Chemins											4			4	5	
du Mai											3			3	4	
du Trait-d'Union						3							1	3	4	*
Gabrielle-Roy								1	4					5	6	
Gaston-Pilon					2									2	2	
Le Senlier	2											2	3			*
Saint-Pierre							2							2	3	*
<b>sous total D</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	
<b>SECTEUR E</b>																
Alpha									5					5	8,5	
de l'Espace-Couleurs									2					2	2	
du Ruisseau						2								2	2	
Le Rucher (pav. Félix-Leclerc)			0,5	1	2									3,5	2	
Le Tournesol									2					2	3	
Val-des-Ormes											2			2	2	*
<b>sous total E</b>			<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>9</b>		<b>2</b>			<b>16,5</b>	<b>19,5</b>	
<b>GRAND TOTAL</b>																
<b>2014-2015</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>9</b>		<b>63,5</b>		
<b>2013-2014</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>20</b>		<b>12</b>		<b>75,5</b>	
<b>Différence</b>	<b>-2</b>	<b>-1</b>	<b>-2</b>			<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-5</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-3</b>		<b>-12</b>		

## LOCALISATION DES CLASSES SPÉCIALISÉES AU SECONDAIRE EN 2014-2015

		DAA													Sous total 2014-2015		Sous total 2013-2014		
		Ecole secondaire des Patriotes	Ecole secondaire d'Oka	Ecole secondaire Liberté-Juiness	Polyvalente Deux-Montagnes	Centre de formation continue des Patriotes	Centre multiservice de Sainte-Thérèse	Ecole secondaire du Harfang	Ecole secondaire Henri-Dunant	Ecole secondaire Hubert-Maisonneuve	Ecole secondaire Jean-Jacques-Rousseau	Ecole secondaire Luella-Terastale	Ecole secondaire Rive-Nord	Ecole secondaire Saint-Gabriel	Polyvalente Sainte-Thérèse				
12/14	AC (tr. app. et comport.)	1 <sup>er</sup> cy.	1					1									2	2	
16/20	DA (diff. apprentissage)	1 <sup>er</sup> cy.	4		2			1	1	2		2					12	15	
12/14	DC (tr. comportement)	1 <sup>er</sup> cy.	1					1									2	2	
16/20	FPT (Form. prép. trav.) (2 <sup>e</sup> cycle)	an 1			1			1									2	2	
		an 2			1												1	2	
		an 3							1						1		2	2	
16/20	FMS (Form. métier semi-spéc.)	1 an				4	5									9	11		
<b>Sous total DAA</b>			6		4	4	5	3	3	2		2			1	30	36		
		H																	
6/8	Autisme									4						4	4		
6/8	CSP (Cl. soutien pers.) *			2	4			2					2		5	15	14		
6/8	FPT (CSP - 2 <sup>e</sup> cycle)	an 1			1											1	0		
6/8	FPT (CSP - 2 <sup>e</sup> cycle)	an 2			1											1	2		
6/8	FPT (CSP - 2 <sup>e</sup> cycle)	an 3												1		1	1		
12/14	DM (def. multiples)			3				2						2		7	8		
10/12	Langage		5						3				2			10	10		
10/12	FPT (Langage - 2 <sup>e</sup> cy.)	an 1			1											1	1		
10/12	FPT (Langage - 2 <sup>e</sup> cy.)	an 2			1								1			2	3		
10/12	FPT (Langage - 2 <sup>e</sup> cy.)	an 3			1								1			2	1		
6/8	TED (tr. envah. dével.)			4	3					2	5	4				18	18		
6/8	FPT (TED - 2 <sup>e</sup> cycle)	an 1										1				1	3		
6/8	FPT (TED - 2 <sup>e</sup> cycle)	an 2		1												1	1		
6/8	FPT (TED - 2 <sup>e</sup> cycle)	an 3									1					1	1		
<b>Sous total H</b>			5	8	5	9		2	2	5	9	6	2	4	8	65	67		
<b>Total 2014-2015</b>			11	8	5	13	4	5	5	7	9	8	2	4	9	95			
Total 2013-2014			12	9	6	12	5	6	6	5	7	11	8	2	5	9		103	
Différence			-1	-1	-1	1	-1	-1	-1	-2				-1		-8			

\* Possibilité d'ouverture d'une classe CSP à l'école sec. du Harfang

### LÉGENDE

DA : difficulté d'apprentissage  
 DC : difficulté de comportement  
 AC : difficulté d'apprentissage et comportement  
 FJA : formation jeune adulte  
 PFI : programme de formation individuelle

ISPJ : insertion sociale et professionnelle des jeunes  
 FPT : formation préparatoire au travail  
 DM : déficience intellectuelle  
 TED : trouble envahissant du développement  
 CSP : classe de soutien personnel

DIP : déficience intellectuelle profonde

## LOCALISATION DES CLASSES SPÉCIALISÉES École des Érables (régionalisée) 2014-2015

Ratio	Autisme		DIP		DM		TOTAL	
	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014
	5	7	4	6	10	12		
Primaire	3	3	1	1			4	4
Secondaire	5	6	4	4	1	0	10	10
<b>TOTAL 2014-2015</b>	<b>8</b>		<b>5</b>		<b>1</b>		<b>14</b>	
<i>TOTAL 2013-2014</i>		<i>9</i>		<i>5</i>		<i>0</i>		<i>14</i>
Différence	1		0		-1		0	

### LÉGENDE

DA : difficulté d'apprentissage  
 DC : difficulté de comportement  
 DM : déficience multiple  
 TED : trouble envahissant du développement  
 CSP : classe de soutien personnel  
 DIP : déficience intellectuelle profonde