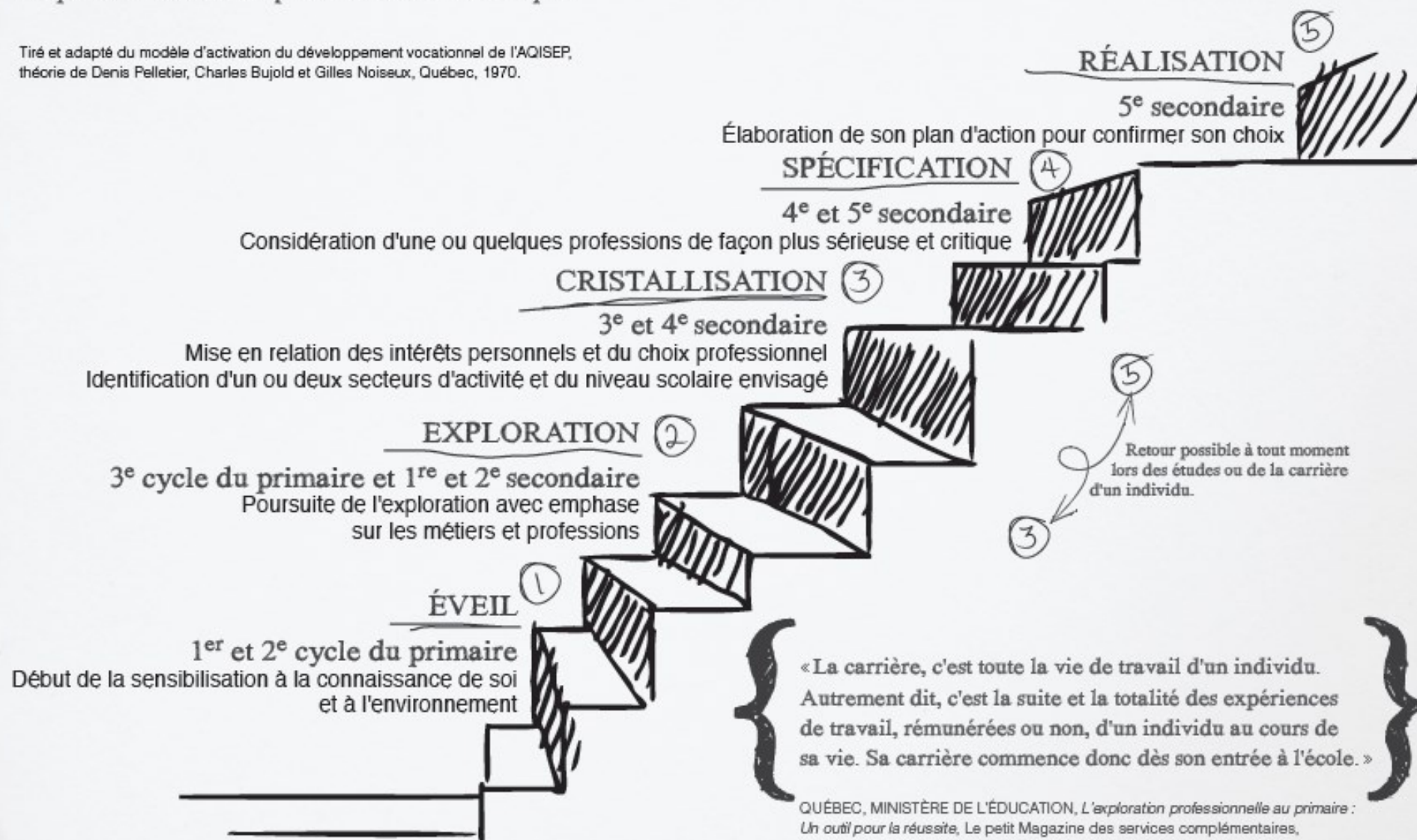


La démarche en image

Le choix de carrière est un processus qui s'échelonne sur plusieurs années et qui est ici divisé en 5 étapes.

Tiré et adapté du modèle d'activation du développement vocationnel de l'AQISEP, théorie de Denis Pelletier, Charles Bujold et Gilles Noisieux, Québec, 1970.



QUÉBEC, MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION, *L'exploration professionnelle au primaire : Un outil pour la réussite*, Le petit Magazine des services complémentaires, édition spéciale, Québec, automne 2001.

3^e secondaire

Votre enfant est maintenant au cœur de l'adolescence et entreprend le dernier cycle du secondaire. Il peut parfois être en conflit avec le monde qui l'entoure, car il bâtit son indépendance et tente d'enraciner son propre système de valeurs. S'il recherche davantage la compagnie des jeunes de son âge, **il a tout de même besoin de votre présence et de votre soutien.**

Chaque jeune aura son propre rythme dans le processus de développement vocationnel, mais il est probable que votre enfant passera du stade d'exploration au **stade de cristallisation** (p. 11), c'est-à-dire qu'il pourra faire des liens entre ce qu'il est et ce qu'un métier ou une profession exige. Il sera donc plus facile pour lui d'éliminer les domaines qui lui conviennent moins, pour finalement faire ressortir un ou deux secteurs d'activité reliés à l'emploi qui l'intéressent davantage.

Pour l'aider dans ses choix, votre enfant aura sans doute plus d'outils mis à sa disposition dès cette année à l'école. Il peut s'agir, entre autres, de tests d'orientation, du cours *Projet personnel d'orientation* (PPO), d'activités d'exploration vocationnelle (ex. : l'Explomobile Série FP de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord ou les laboratoires d'exploration pour la formation professionnelle à la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles) ou de l'aide d'un conseiller d'orientation.



Identifier des secteurs d'emploi ou des métiers et professions intéressants ainsi que les raisons qui motivent ces choix.

Selon vous, compte tenu de ses aptitudes et de sa personnalité, quel métier ou quelle profession correspondrait le mieux à votre enfant ?

Parent 1 _____ Parent 2 _____

Quelles raisons motivent votre choix ?

Parent 1 _____ Parent 2 _____

Quelles réponses donne votre enfant quand on lui pose des questions sur les secteurs d'emploi, les métiers ou les professions qui l'intéressent ?

Quelles raisons motivent ses choix ?

Recherchez de l'information relative aux emplois précédemment nommés. Correspondent-ils à votre vision de départ ? À la suite de vos recherches, conserveriez-vous les mêmes choix ? Pourquoi ?

Est-ce que vos réponses se ressemblent ou est-ce qu'elles diffèrent ?

Est-ce que certaines raisons invoquées se rejoignent, malgré le fait que les secteurs d'emploi, les métiers ou les professions ne soient pas les mêmes ?

Est-ce que vos choix diffèrent de ceux de l'an dernier ? Pourquoi ?

Qu'avez-vous découvert ou expérimenté cette année qui a amené votre réflexion ailleurs ?

Vous pouvez vous servir de la pochette pour conserver l'information que vous aurez trouvée.